

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE QUATRIÈME

QUI ?

Tous les élèves de 4^e

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation habituels des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers sont mis en œuvre)



L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle



FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure*
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 heure*

- ✓ Espace et géométrie
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Organisation et gestion de données, fonctions

* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation

Résultats

La correction est **automatisée**.
Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses aux tests de résolution de problèmes, d'automatismes, de compréhension de l'écrit et de lexique **sont disponibles**.

Accompagnement

L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce :

- à l'**accompagnement personnalisé** dans la classe
 - à **Devoirs faits*** en dehors de la classe
 - aux **heures de soutien** pour les élèves les plus en difficulté (dans la limite de 2 heures hebdomadaires supplémentaires)
 - aux **Vacances apprenantes*** pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires

